

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Юхмачинская средняя общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района  
Республики Татарстан

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 8 от «24» марта 2023 г.

Директор школы

«Утверждаю»  
А.Н. Романов  
Приказ № 44 от 24 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
за 2022 год.**

**Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Романов Андрей Николаевич
Адрес организации	422885, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Юхмачи ул. Школьная, д.10а
Телефон, факс	8(84346)74-2-47
Адрес электронной почты	Suhm.Alk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1949
Лицензия	№ 7798, серия 16 Л 01 № 0003778 от 12.02.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3567, серия 16 А 01 № 0000711 от 16.05.2016 г.

МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центральной части села Юхмачи. Большинство семей обучающихся проживают в селе Юхмачи – 53%, 47% - в близлежащих деревнях ( Нижнее Альмурзино, Татарские Шибашы, Аппаково, Каракули, Старая Тумба). 63 учащимся из близлежащих деревень организован подвоз на школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**I. Оценка системы управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных услуг; - разработки образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединение;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов родного языка и литературы;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году в 10-11 классах открыты классы универсального профиля.

Основные образовательные программы школы реализуются в Школе через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и т.д.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе – 33 недели, во 2-8, 10 классах – 35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе – 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х – 10-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

1 классы – 35 минут(1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-10 классы – 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.30

Общая численность обучающихся на 1 января 2022 года – 146 человека, к концу декабря стало 144 человек, в том числе:

- обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 51;
- обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 79;
- обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 14;

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Средняя наполняемость по школе 10 учащихся. Классов – 15, класс-комплектов – 13.

Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

### III. Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности: формирование единой социокультурной инфраструктуры, седействующей успешной социализации обучающихся, соответствующей приоритетным направлениям развития современного образования.

Задачи воспитательной деятельности:

- Укрепление созданной эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
- Развитие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» реализация Федерального образовательного проекта «Современная школа».
- Повышать активность ученического самоуправления(РДШ), используя методику организации КТД.
- Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.
- Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Алькеевского района.

Способы достижения поставленных задач:

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей;
- четкое планирование воспитательной деятельности через все виды и формы работы учителей и учеников.

Направления воспитательной деятельности школы:

- воспитание социально-успешного подростка;
- гражданско-патриотическое;
- работа классного самоуправления и соуправления;
- взаимодействие с системой дополнительного образования;
- привлечение родителей к воспитательной деятельности;
- профилактика правонарушений.

Базовые национальные ценности:

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука;
- искусство и литература;

- природа;
- человечество.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами родительского комитета, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Модуль классное руководство реализовывался через работу классного руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями). В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведения и анализе;

- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которыми они должны следовать в школе.

Количество класс-комплектов      Количество классных руководителей      Количество педагогов-организаторов

13      13      1

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.

Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Но, к сожалению, не получилось создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, КТД, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
2. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
3. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Индивидуальная работа с обучающимися развивалась согласно следующим принципам:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, играх, погружающих ребенка в мир человеческих

отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые районными психологами тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. В условиях пандемии, запрета на проведение массовых мероприятий, перевода общения с родителями в онлайн-формат на классного руководителя легла очень серьезная задача организации учебно-воспитательного процесса в классе, с которой наши классные руководители успешно справились.

2. Интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, вебинары, общероссийские родительские собрания, проводимые как в онлайн, так и оффлайн-формате.

Выявлены проблемы:

1. Неготовность использования наряду с традиционными новых форм работы классным руководителем.

Поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

Совершенствование работы классного руководителя в рамках МО классных руководителей.

Обучающиеся в содружестве с руководителями класса приняли участие в традиционных мероприятиях школы (модуль «Ключевые общешкольные дела»)

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников Юхмачинской службой МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности. По профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (сентябрь, май).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра». В рамках недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием отрядов РДШ, Юнармия. Проведение уроков добра. Проведение экологических акций: посадка зеленых насаждений (День леса), оказание помощи птицам (изготовление скворечников).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия (сбор использованных батареек для сдачи в пункты, где проводят их утилизацию).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов труда).

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных и методических материалов по здоровому образу жизни, правильному питанию (все классные руководители и 64 ребенка прошли онлайн-курсы по правильному питанию).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в апреле сотрудник ГБДД Алькеевского района провели для учащихся 1-4 классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге в рамках акции «Безопасное лето». Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме. Во

время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и самокатах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентября-октябре проводились месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги, родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические беседы с инспектором ПДН Сагитовой Г.Ю. Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ, фотографий.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы проектных работ, акции, конкурс сочинений «Будущее моей страны - в моих руках!»).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, конкурсы проектных работ, акции).

9 декабря прошло мероприятие, посвященное Дню Героя России. На этом празднике были приняты новые члены Юнармии.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти Холокоста». Ребята напечатали талоны, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать и, главное, вспомнить, что для жителей Блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ. Участие в акциях:

- ü Возложение живых цветов к памятнику погибших воинов;
- ü Поздравление тружеников тыла;
- ü Показ патриотических фильмов;
- ü Флешмоб «Будь готов!»;
- ü «История моей семьи в ВОВ» (фотоальбомы, буклеты);

23 февраля отмечается День защитника Отечества. В школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школьном музее организована выставка, посвященная 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника Отечества. Экспонаты выставки- предметы армейской жизни, членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни и т.д.

В соответствии с планом воспитательной работы школы проведены праздничные мероприятия, посвященные Масленице (выступление скоморохов, встреча Весны, шуточные спортивные соревнования, сжигание соломенного чучела и пение масленичных песен); празднику 8 Марта. Во всех классах проведены классные часы, конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!».

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории и близлежащих улиц с 1 апреля по 31 апреля проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Формирование социально-успешного подростка происходило на основе духовно-нравственных ценностей и представлений о морали, об основных понятиях этики, а также через формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального

пути развития и в социальной практике и, главным образом, на формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре, языку своего народа и других народов России.

№	Наименование мероприятий	ФИ участника	Класс	Результат
1	Золотая Осень	Родионова Карина	5	3 место
2	Мастерская Деда Мороза	Минсафин Нияз	5	1 место
		Родионова Карина	5	1 место
		Тухватуллин Амиль		
	Тухватуллина Амиля	5	5	2 место
		Букарцев Глеб	5	2 место
		Гибадуллина Карина	8	1 место
		Гайнуллина Язиля	6	1 место
		Шагивалеев Рамзис	3	2 место
		Гайфуллина Фирюза	2	1 место
3	Осенняя фантазия	Шаяхметова Алия	7	1 место
		Ахметзянов Ильсаф	7	1 место
		Альтурович Полина	7	1 место
		Колбасова Полина	7	2 место
		Гибадуллина Карина	8	3 место
		Москвина Софья	3	1 место
		Шагивалеев Рамзис	3	2 место
		Удальцов Кирилл	3	3 место

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

– ключевые школьные дела проводились, но изменился их формат: мероприятия переносились в классы.

Поставлены задачи на будущий учебный год: продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя традиционные и вводя новые.

Модуль “Профориентация”

Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию. Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

у младших школьников (1-4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

У подростков (5-7 классы) формировались осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. К 8 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии.

Среди старшеклассников проводится профориентационная работа с целью правильного выбора будущей профессии. В связи с пандемией проходили онлайн- встречи с представителями «Казанского государственного университета» и «Казанской государственной академии ветеринарии медицины имени Н.Э Баумана»; онлайн- встреча с представителями «Казанского аграрного института». Профориентационная встреча с Мидхатовым Ильхамом Ильдусовичем.

№ Мероприятия Классы

1 Все работы хороши – выбирай на вкус (викторины, инсценировка, конкурс рисунков) 1-4

2 Профессии в моей семье (классный час)

Профессии наших родителей (проект)

Трудовая династия моей семьи. (проект) 5-7

3 Встреча с представителями разных профессий (круглый стол)

Профессии, который я выбираю (проект)

Мои цели жизни (Диспут) 8-11

Анализируя работу этого года, можно выделить следующее:

1. Профориентационная работа проводилась в онлайн-формате (виртуальные экскурсии по вузам республики);

2. В основном ею были охвачены обучающиеся 8-11 классов.

Выявлены проблемы: недостаточная профориентационная работа среди обучающихся 1-5 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности.

2. Проведение профориентационных игр для обучающихся 1-5 классов.

Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в в 2021-2022 учебном году велась по следующим направлениям:

а) профилактическая работа;

б) организация культурно-массовых мероприятий;

в) Работа с родителями;

г) Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения;

д) Контроль за досугом детей в каникулярное время;

е) правовое обучение.

Ежегодно приказом по побразовательной организации “Об организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек” определяется круг лиц, ответственных за даннон направление работы.

Поводится систематический анализ данных ПДН МВД России по Алькеевскому району РТ о правонарушениях несовершеннолетних. Организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики Алькеевского района.

Поводится регулярный мониторинг занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе, КДН, ПДН.

В рамках родительских собраний проводились мероприятия с родителями обучающихся, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике потребления наркотиков, жестокого обращения, суцидов в режиме он-лайн.

В школе проводилась профилактическая работа с законными представителями обучающихся, в том числе детей “группы риска”. Разработаны индивидуальные дневники наблюдений сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, обучающихся, совершивших правонарушения. Обеспечен ежедневный контроль посещения обучаюимися учебных занятий.

В 2021-2022 учебном году 100% учащихся 9-10-х классов были охвачены мероприятиями по праннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия.

В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально-опасных виртуальных сообществ.

На 01.06.2022 г. На учете состояло: ВШК – 5 учащихся, ПДН и КДН -0.

Количество семей, состоящих на внутришкольном контроле: 2.

Ежегодно сотавляется социальный паспорт учащихся на анчало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников:

Содержание Учебный

2019-2020г Учебный

2020-2021г Учебный

2021-2022 г

Общая численность учащихся на начало учебного года	146	147	144
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете ВШК	5	5	5
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	3	2	0

Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН

	4	3	3
--	---	---	---

Количество семей:

малообеспеченных,

многодетных

8

14 93

7

22 95

7

21

Количество опекаемых учащихся, опекунов

	8	7	5
--	---	---	---

Количество учащихся, проживающих в социальных приютах

	3	1	0
--	---	---	---

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела следующих обучающихся: Бунцова А.(бкл.), Буянцовой К.(2кл.), Бунцовой А. (5кл.), Артемьева А. (7кл.), Гавриленко В. (бкл.)

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Занятость обучающихся, состоящих на ВШК.

№ п/п Фамилия, имя класс Название объединения, которое посещает Организация, где проводятся занятия (школа, ДЮСШ, ДДТ, ДШИ и т.д)

1. Артемьев Алексей 7 ВПК «Звезда» МБОУ «Юхмачинская СОШ»

2. Галяутдинова Азалия 3 Кружок «Знатоки природы», занятия по внеурочной деятельности МБОУ «Юхмачинская СОШ»

3. Галяутдинов Радель 2 Кружок «Занимательная грамматика», занятия по внеурочной деятельности МБОУ «Юхмачинская СОШ»

4. Галяутдинова Рузиля 9 Кружки по русскому языку и математике МБОУ «Юхмачинская СОШ»

5. Гавриленко Виктория 6 - -

При осуществлении контроля над посещаемостью обучающихся с асоциальным поведением (стоящих на учёте ОВД ПДН и ВШК) кружковых занятий, их досуговой занятости было выявлено следующее: из 144 обучающихся, состоят на учёте ВШК 5 обучающихся кружковой работой было охвачены 4 обучающихся, что составляет 80 %. В прошлом учебном году этот показатель был 75%. Хотя, в ходе проверок было выяснено, что не систематически посещают занятия внеурочной деятельности –Артемьев А.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и администрацией, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского и детского дорожно-транспортного травматизма. За истекший период прошли следующие профилактические мероприятия:

№ Мероприятия Класс Руководитель

- |    |                                                                                                                |    |                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
| 1  | Знай и соблюдай правила дорожного движения                                                                     | 1  | Миронова З.В.   |
| 2  | Акция «Внимание, дети!»                                                                                        | 1  | Миронова З.В.   |
| 3  | На прогулке мы гуляем, ПДД мы вспоминаем                                                                       | 2  | Пичугина Н.И.   |
| 4  | Безопасность на улицах и дорогах                                                                               | 3  | Кузнецова З.Б.  |
| 5  | Водители и пешеходы                                                                                            | 4  | Зайнуллин М.М.  |
| 6  | Безопасность на дороге                                                                                         | 5  | Москвина Г.А.   |
| 7  | Акция «Говорящая стена» (Правила ПДД)                                                                          | 6  | Гимадеева З.Н.  |
| 8  | Профилактическая беседа «Правила пользования велосипедами, скутерами и роликами»                               | 7  | Шаяхметова Г.Р. |
| 9  | Безопасное поведение детей и подростков на дороге в осенне-зимний период                                       | 8  | Насырова Ф.Р.   |
| 10 | Мой безопасный путь домой. ПДД в школьном дворе и при входе в школу (высадка пассажиров из личного транспорта) | 9  | Гильфанова Л.Р. |
| 11 | Правила поведения участников дорожного движения                                                                | 10 | Шубина Т.Н.     |
| 12 | Акция «Безопасная дорога»                                                                                      | 11 | Якупова З.Х.    |
| 13 | Муниципальный этап ЮИД «Безопасное колесо» (3 место)                                                           | 5  | Романов А.Н.    |

В течение года перед каникулами сотрудники ГИБДД проводили профилактические беседы по правилам дорожного движения.

На первом этаже школы размещена актуальная информация на стенде «Правила дорожного движения».

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми «группы риска».
2. Эффективно работал Совет профилактики.
3. Проведены медицинские профилактические осмотры.
4. Велась активная профилактическая работа по разным направлениям.

Выявлены проблемы: проблемы общественной жизни диктуют необходимость сосредоточения самого пристального внимания на профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Усилить работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними.

2. Усилить контроль за обучающимися, выявленными «группой риска», в том числе проследить динамику поведения, обучения, развития.

3. Усилить работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, экстремизма, противоправных действий.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Юхмачинская СОШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В школе организованы кружки и секции руководителями, которых являются педагоги школы: Миронова З.В., Пичугина Н.И., Кузнецова З.Б., Калимуллина Р.Р., Зайнуллин М.М., Ахметшина А.Б., Насырова Ф.Р., Курбанбаев Ф.М., Романов А.Н.

Кроме того, в школе работают кружки дополнительного образования, руководителями которых являются учителя-предметники. На внеклассную работу выделено 18 часов.

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, музее, в кабинете ПДД строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Кружки в 1-4 классах разработаны с принципами ФГОС начального общего образования, учитывают возрастные особенности младших школьников.

Большинство кружков пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводятся итоги.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Некоторые кружки функционируют в школе продолжительное время.

Кружок «ВПК «Звезда» работает в школе уже много лет. Руководителем кружка является учитель ОБЖ, руководитель школьного музея Боевой и Трудовой славы Романов А.Н. Ребята активно участвуют в исследовательской работе, творчески участвуют в ежегодных краеведческих конференциях и слетах движения «Отечество».

Кружок «Юный программист» ведет Ахметшина А.Б. Ребята с большим интересом участвуют в составлении электронных программ.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Занятия в спортивных секциях «Бадминтон» и «Мини-футбол» под руководством учителя физической культуры Курбанбаева Ф.М. работает систематически по графику, посещение всегда 100%. Ребята, постоянно занимающиеся в этих секциях, участвуют в соревнованиях, являются победителями и призерами соревнований разного уровня.

Школьные кружки дополнительного образования в начальных классах имеют долгосрочную программу, в основном программа рассчитана на четыре года. Всеми руководителями кружков ведут журналы, где записывается тема занятия, отмечаются отсутствующие на занятиях.

Процент охвата учащихся кружковой деятельностью составляет более 83%.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы. Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Духовно-нравственное

- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление

Курсы Формы организации (мероприятия)

Спортивно-оздоровительное Подвижные игры Соревнования, праздники, охрана здоровья (ТБ)

Если хочешь быть здоров

Азбука здоровья

Здоровейка

Я и мое здоровье

Общеинтеллектуальное Учусь создавать проект

Занимательный английский язык Поисковая деятельность, проекты

Путешествие в Числяндию

Как хорошо уметь читать

Я познаю мир

Математический сундучок

Хочу все знать Викторины, КВН, творческие проекты

Социальное Мастерская чудес

Радужный мир Общественно-полезная практика, КТД

Школа добрых дел

Безопасность на дороге Акции, общественно полезная практика

Я – художник

Очень умелые руки КТД, конкурсы

Общекультурное Сердце в ладонях

По дороге безопасности

В мире книг

Мой многонациональный край Проектная деятельность, акции, выставки

Духовно-нравственное Дорогами добра

Уроки нравственности

Азбука нравственности Беседы, классные часы экскурсии

Организация внеурочной деятельности в 5-11 классах

Направление

Курсы Формы организации (мероприятия)

Общекультурное Мир вокруг нас

Основы финансовой грамотности

Творческая мастерская по физике

Увлекательный татарский язык

По странам и континентам Беседы, классные часы

Спортивно-оздоровительное Мини-футбол Спортивные мероприятия

Социальное Мир профессий и его многообразие Проекты

Духовно-нравственное Волшебные нотки Беседы, классные часы

Праздники в школе и в классе

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями и организации занятий внеурочной деятельности. Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-11 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты), ведутся журналы внеурочной работы.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Целевые показатели были в основном достигнуты.

Выявлены проблемы:

1.Трудность в достижении целевых показателей как в целом, так и по отдельным направлениям.

2.Несовершенство «Навигатора дополнительного образования», который не дает возможности видеть. Где занимаются обучающиеся школы.

Поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1.Продолжить работу в рамках «Навигатора дополнительного образования».

2.Продуктивнее и активнее использовать платформу «Точка роста» в проведении занятий дополнительного образования.

3.организовать сотрудничество с организациями, оказывающими услуги дополнительного образования.

Модуль «Детские школьные объединения»

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанных нами по отношению к своей деятельности и коллективу.

Самоуправление через организацию лично – значимой для нас деятельности позволяет включить его в реальную социально - востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребёнка.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания учащихся отесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

Нельзя забывать, что всякое Ученическое самоуправление строится под руководством педагога-организатора.

С целью привлечения детей к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Ученический Совет, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 7 по 11 класс. Ученический Совет является организаторами всех общешкольных дел.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать

своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В начале сентября на заседании Совета выбран президент и министры. Президентом единогласно выбрали Шарипову Ильзиру. Министром культуры-Ахметзянову Назгуль, министром СМИ –Насырову Рафину, министром социальной защиты-Артемьеву Карину, министром спорта-Ахметшина Шамиля, министром юнармии-Сиразева Ильсафа, министром экологии –Шаяхметову Алию.

Заседания ученического совета проходят не реже 1 раза в месяц. На первом заседании выбрали президента, министров и их заместителей по направлениям, был составлен план работы на год, определены основные направления работы, на дальнейших заседаниях обсуждались план подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел, праздников, мероприятий, конкурсов. На заседаниях Совета школьного (ученического) самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты советов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение мероприятий, работа вожатых в начальных классах.

В течение всего 2021-2022 учебного года Совет старшеклассников активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. В сентябре, пока стояла тёплая и солнечная погода, активисты ШУС проводили утреннюю зарядку-флешмоб. В конце октября организовали и провели праздник День учителя. ШУС организовал видео-поздравление, встречу учителей с утра. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки активистов в начальной школе были проведены на высоком уровне. Ребята поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей.

Не менее ответственно ШУС подошел к организации и проведению осенних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, яркие костюмы, ну а осенние костюмы некоторых классов были просто произведением искусства.

В течение года старшеклассники работали вожатыми в начальных классах: они проводили тематические классные часы для самых маленьких школьников. Классные часы и занятия проходили в различных формах – это были и беседы, игры и многое другое. Таким образом, вожатые готовились к муниципальному этапу республиканского конкурса «Замечательный вожатый». На районном этапе нашу школу представил Артемьева Карина, которая заняла 3 место.

Кроме того, в школе проводилась и творческая работа. Активная деятельность Совета старшеклассников стала подготовка и проведение новогодних праздников для учащихся школы. Для самых маленьких (1-4 кл) и для 5-7 классов, а так же для 8-11 классов творческая группа старшеклассников подготовила «Новогоднюю сказку».

Активисты ШУС приняли участие в республиканском конкурсе «СОК. Стань одной командой». В течение месяца команда из 5 активистов выполняли задания, но, к сожалению, пройти на финал конкурса они не смогли. Это связано с неопытностью команды, так как в этом году в ШУС пришли новые ученики.

В этом году в ряды активистов ШУС пришли новые инициативные ученики. Шарипова Ильзира, ученица 11 класса являлась председателем Детского совета по правам ребёнка в Алькеевском районе, которая в течение учебного года регулярно вела свою деятельность в районном уровне.

В школе действует отряд «Волонтёры Победы» и «Добрые сердца» (командир отряда: Ахметшин Шамиль). Активисты данного отряда самостоятельно готовили и проводили квесты для учащихся, активно приняли участие в акции «Осенняя неделя добра», навестили пожилых, одиноких пенсионеров, как в доме престарелых и инвалидов так и населённых пунктах: Юхмачи, Аппаково, Каракули, Альмурзино, Шибаша и оказали им посильную помощь в хозяйстве.

Согласно воспитательному плану школы на 2021– 2022 учебный год, с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития учащихся, с Советом старшеклассников,

активистами школьного ученического самоуправления были организованы следующие мероприятия:

□ В сентябре прошли «День Знаний» для детей всей школы. К традиционным мероприятиям относится «День Здоровья». Он пользуется особым вниманием у детей. В рамках месячника «Экстремизму-НЕТ!», 3 сентября провели акцию «Белый журавль», эта памятная дата связана с трагическими событиями в Беслане. Активисты школы провели флешмоб-зарядку на крыльце школы.

В декабре состоялось торжественное мероприятие, где в ряды юнармейцев приняли 6 учащихся из 6 класса.

В преддверии Нового года Ученический совет актива организовал в школе акцию «Мастерская деда Мороза», в рамках которой обучающиеся должны были украсить всю школу новогодней мишурой и украшениями, а обучающиеся начальной школы –принести новогодние игрушки, поделки. Члены Школьного самоуправления организовали и провели праздничное представление в праздновании Нового года для каждого класса отдельно.

Учащиеся активно приняли участие во Всероссийской Акции, посвящённой 8 марта: «Весенний портрет», «Она затмила 7 чудес света!», «МамыРДШРТ».

Активно подключились к участию во Всероссийской акции «Классная встреча». «Классные встречи прошли с :

-воинами-интернационалистами: Шайхутдиновым Р. И Чулковым П.А.

-бывшей учительницей Ивановой А.А.;

Анализ работы по проведению мероприятий, посвящённых 77-летию Победы.

Большая работа была проведена по празднованию 77-летия Победы.

В феврале провели Аксию «Армейский чемоданчик». Учащиеся с 1 по 11 класс подготовили предметы быта и досуга членов семьи, прошедших срочную и профессиональную службу (дембельских альбомов, предметов быта, музыкальных инструментов и др.) данные предметы были собраны в настоящие чемоданы, организовали выставку, где обучающиеся рассказали об истории предметов.

На основании воспитательного плана школы с 20 апреля по 9 мая 2022года все мероприятия, Акции и конкурсы, посвящённые 77-летию Победы в Великой Отечественной войне проведены. Все конкурсные работы, фото-видеоматериалы размещены на всеобщее обозрение на страницу ВКонтакте.

9 мая организована акция «Бессмертный полк» и митинг, посвящённый Великой Победе

ЦЕЛЬ Акции: воспитание чувства уважения к героическому прошлому России, сохранение памяти представителей молодых поколений о родных и близких, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны. Участники Акции – учащиеся и педагоги школы. В Акции приняло участие 140 учащихся 1-10 классов и педагоги школы.

С 30 апреля по 9 мая организована акция «ОКНА ПОБЕДЫ». Учащиеся оформили окна своего дома и школы силуэтами известных памятников, вырезанными из бумаги, фотографиями, военной атрибутикой, так же силуэтами журавлей по количеству членов семьи, принимавших участие в военных действиях. ЦЕЛЬ Акции: привлечение внимания общественности к возможности принять участие в праздновании Дня Победы и почтить память героев, находясь на самоизоляции путем соединения таких добродетелей как семейные ценности, единство поколений, возможность провести праздник в кругу семьи, в том числе с лицами старшего поколения. Особенное внимание при проведении акции уделяется важностью оформления окон совместно родителей с детьми.

В Акции приняло участие 43 учащихся.

Со 2 мая по 5 мая приняли участие в Акции «САД ПАМЯТИ». Цель Акции: укрепить единство россиян путем вовлечения в социально значимый проект по высаживанию деревьев памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны. Задачи Акции «Сады Памяти»: - сформировать действенное патриотическое отношение подрастающего поколения россиян к сохранению исторической памяти и любви к Родине.

В Акции приняло участие более 40 семей.

С 1 по 9 мая проведена Акция «Георгиевская лента».

Проект «Мы – ДоброТворцы!» волонтерского отряда «Добрые сердца» подавали на Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», но к сожалению проект нашего отряда не вошёл в список победителей.

19 мая- День детских общественных организаций. Активисты школьного ученического самоуправления приняли участие в слёте детских организаций.

24 мая состоялся «Последний звонок 2022». Учащиеся-выпускники, родители, учителя, классные руководители и директор подготовили выступления.

1 июня- День защиты детей. В этот день всей школой отправились в поход на речку Юхмачка, где организовали игры, соревнования, эстафеты, флешмоб и танцы. Взрослые готовили на костре горячий обед.

Наше школьное ученическое самоуправление по-прежнему активно, но у него есть еще очень много резервов. Нынешний Совет школьного (ученического) самоуправления свою главную задачу видит в выявлении и эффективном использовании этих резервов. Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей.

Достижения учащихся за 2021-2022 уч.год

Название мероприятия	Участник, класс, руководитель	Уровень	Результат
Творческий конкурс «Таланты Татарстана»	Ахметзянова Назгуль, руководитель Гимадеева З.Н.	Республиканский	Участие

Республиканский конкурс «Замечательный вожатый»	Артемьева Карина, 7 класс, руководитель Гимадеева З.Н.	муниципальный	2 место
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------	---------

Патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	Рахматуллина Айсылу, 6 класс, руководитель Гимадеева З.Н.	муниципальный	1 место
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------	---------

«Детство без границ», номинация «Тепло сердец- тепло ладошек»	Гильмутдинова Айсылу, руководитель Гимадеева З.Н.	муниципальный этап международного конкурса	1 место
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------

«Детство без границ», номинация «Тепло ладошек»	Гильмутдинова Айсылу, руководитель Гимадеева З.Н.	Зональный	участие
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------	---------

Конкурс видеоклипов «Ребёнок в мире прав»	Шарипова Ильзира, 11 класс, руководитель Гимадеева З.Н.	Республиканский	1 место
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------	---------

Патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	Альтурович Полина, 7 класс, руководитель Гимадеева З.Н.	Международный	участник
--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------	----------

Патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	Ахметзянова Назгуль, 10 класс, руководитель Гимадеева З.Н.	Международный	участник
--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------	----------

Конкурс социальных проектов «Добро не уходит на каникулы»	Добровольческий отряд «Добрые сердца», руководитель Гимадеева З.Н.	Международный	участие
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------	---------

5-ый районный конкурс художественно прикладного творчества по изготовлению поделок на космическую тематику, посвящённый Дню космонавтики	Гильмутдинова Айсылу, руководитель Гимадеева З.Н.	муниципальный	участие
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------	---------

Творческий конкурс, посвящённый 77-летию Великой Победы «Наследники Победы»	Рахматуллина Айсылу, 6 класс, руководитель Гимадеева З.Н.	Республиканский	Диплом 1 степени
-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------	------------------

Национальный детский Фестиваль народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ»	Альтурович Полина, 7 класс, руководитель Гимадеева З.Н.	муниципальный	Диплом 1 степени
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------	------------------

Национальный детский Фестиваль народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ»	Ахметзянова Назгуль, 10 класс, руководитель Гимадеева З.Н.	муниципальный	Диплом 1 степени
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------	------------------

Национальный детский

Фестиваль народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ» Альтурович Полина, 7 класс, Гимадеева З.Н. Зональный/

республиканский Итоги не подведены

Национальный детский

Фестиваль народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ» Ахметзянова Назгуль, 10 класс, Гимадеева З.Н. Зональный/

республиканский

Итоги не подведены

Конкурс «Актив года» ШУС «Единство», руководитель Гимадеева З.Н.  
муниципальный  
1 место

Конкурс «Актив года» ШУС «Единство», руководитель Гимадеева З.Н.  
Республиканский Участие

Благодарность Шарипова Ильзира, 11 класс, руководитель Гимадеева З.Н.  
муниципальный

Благодарственное письмо

Фестиваль социальной рекламы «Выбери жизнь» Международный Участие

Слёт «Мы – дети нового века», посвященный 100 летию Пионерии Активисты РДШ,  
руководитель Гимадеева З.Н. муниципальный  
Участие

III Республиканский конкурс творческих работ имени А.Л.Рыкова . «Повесть о настоящем человеке» «Отрядная жизнь» Ахметзянова Назгуль, руководитель Гимадеева З.Н.  
Республиканский Итоги 07.06.

2022

III Республиканский конкурс творческих работ имени А.Л.Рыкова . «Дом в котором я живу» Рахматуллина Айсылу, руководитель Гимадеева З.Н. Республиканский Итоги 07.06.

2022

III Республиканский конкурс творческих работ имени А.Л.Рыкова . «Повесть о настоящем человеке» «Вне отряда» Гильмутдинова Айсылу Республиканский Итоги 07.06.

2022

Конкурс сочинений приуроченный ко Дню Конституции РФ Фатрахманова Регина,  
руководитель Гимадеева З.Н. Республиканский Участие

Новый дорожный знак глазами детей Фатрахманова Регина, руководитель Гимадеева З.Н. Республиканский Участие

Конкурс «Лучшая команда РДШ» Активисты РДШ, руководитель Гимадеева З.Н.  
Всероссийский Участие

Конкурс «Туган як-Родной край» Ахметзянова Назгуль, руководитель Гимадеева З.Н. муниципальный

1 место

Конкурс «Туган як-Родной край» Ахметзянова Назгуль, руководитель Гимадеева З.Н.

Республиканский Итоги не подведены

Конкурс «Скажем террору -НЕТ!», «Надо жить честно!» Тухватуллина Амиля. Пастухова Меланья; руководитель Гимадеева З.Н. Муниципальный Участие

Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения Команда «ЮИД,  
руководитель Романов А.Н. Муниципальный 2 место

«Лучший отряд ЮИД» Команда «ЮИД, руководитель Романов А.Н.  
Муниципальный 3 место

Команда ЮИД «Безопасное колесо» Команда «ЮИД, руководитель Романов А.Н.  
Муниципальный 3 место

Конкурс «Вместе - за безопасность дорожного движения» Команда «ЮИД,  
руководитель Романов А.Н.

Муниципальный 2 место

Военно-спортивная игра «Зарница» ВПК «Звезда», руководитель Романов А.Н.  
Муниципальный 2 место  
Смотр-конкурс музеев Боевой Славы ОО РТ «Юнармейцы - хранители воинской славы»  
Отряд Юнармия, руководитель Романов А.Н. Республиканский Итоги не  
подведены

Участие в спортивных соревнованиях

Наименование мероприятий	Участники	Уровень	Результат
Президентские состязания 5 класс	муниципальный		3 место
Турнир по мини-футболу на приз СШ Алькеевского МР		6 класс	
7 класс	муниципальный	3 место	
			3 место
Президентские состязания 7 класс	муниципальный		3 место
Турнир по шахматам Алькеевского МР	7-10 классы	муниципальный	2 место
Кросс нации Иванов С.			
Хисмятов А.	муниципальный	1 место	
			2 место
Президентские состязания Тухватуллина А.	муниципальный		1 место
Артемьев А.		2 место	

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Работу в рамках РДШ велась в основном в онлайн-формате.

Выявлены проблемы:

Отсутствуют члены РДШ среди обучающихся 1-4 классов

Поставлены следующие задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

1. Рост численности членов первичной ячейки РДШ МБОУ «Юхмачинская СОШ».
2. Организация преемственности в деятельности лидеров РДШ и новых членов, обучение будущих лидеров.
3. Активизация участия членов РДШ МБОУ «Юхмачинская СОШ» в Днях единых действий.

Модуль Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет общешкольный родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено одно общешкольное родительское собрание («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников. Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний – информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений и подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Проведены еще три общешкольных родительских собраний. Одно из них: «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века». Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. На родительское собрание была приглашена заместитель председателя исполкома по социальным вопросам Халилова Д.М. Она рассказала о том, что такое экстремизм и терроризм и как не стать его

участником или жертвой. Подчеркнула, что действия экстремистов направлены не только против институтов государства, но и против личной безопасности каждого. Также на родительском собрании выступил директор школы Чулков П.А., который подчеркнул, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

15 апреля состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания «Культурное наследие». На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях народов.

В мае проведено родительское собрание «Летний отдых -2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам: ознакомление с реестрами пришкольного летнего оздоровительного лагеря и Лагеря труда и отдыха; осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей и безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярное период.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: усилились контакты классных руководителей и педагогов школы с родителями.

Выявлены проблемы: по-прежнему есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты Психологической службы Алькеевского района.

Поставлены следующие задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

Активизировать работу родительского всеобуча.

Модуль «Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 125-летию со дня рождения русского поэта С. А.Есенина, урок истории, посвященный 290-летию со дня рождения А.В.Суворова, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные

постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Также в классах организовали тематические выставки рисунков.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. У этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по все планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранения животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

Также в целях духовно-нравственного развития в школе прошла метапредметная неделя «Культура». Педагогический состав школы подготовил открытые уроки и классные часы по духовному и культурному наследию народов Республики Татарстан.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок - всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, метапредметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад.

Выявлены проблемы:

1. Не все метапредметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.
2. Не все учителя-предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующее:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов.

Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование.

Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством организуемого в школе дополнительного образования;
- качеством реализации личностного развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных организаций;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством музейной подготовки.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### III. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2020-2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	145	140	130
	- начальная школа	55	50	48
	- основная школа	77	77	78
	- средняя школа	13	13	9
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	-
	- в основной школе			
	- средней школе	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся школы.

На уровне среднего общего образования – универсальный профиль.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№ п/п	Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Численность учащихся – всего, чел.	145	140	130
2.	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому – всего, чел.	3	5	5

	в том числе по адаптированным программам, чел.	3	5	5
3.	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе-всего, чел.	1	1	1
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	0	0

В 2019 году Школа начала реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий язык», изучается предмет в 9 классе в объеме 1 час в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по выбору родителей (законных представителей), в качестве родного языка изучается татарский язык и русский язык в 1-11 классах.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2022 гг.

Результативность работы школы

Класс	2020-2021 учебный год			Клас с	2021-2022 учебный год		
	Кол-во учащихся	качество	Успеваемость		Кол-во учащихся	качество	Успеваемость
2 а	11	55	100	2 а	9	67	100
3 а	7	57	100	3 а	12	58	100
4 а	18	61	100	4 а	10	60	100
<b>2а-4а</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>2а-4а</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>100</b>
2г	3	33	100	2г	100	100	96
4 г	4	50	100	3 г	0	100	99
				4г	100	100	100
<b>2г-4г</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>1г-4г</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>99</b>
<b>2-4</b>	<b>43</b>	<b>56</b>	<b>96</b>	<b>2-4</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>97</b>
5	20	40	100	5	61	100	94
6	17	59	100	6	42	100	98
7	9	44	100	7	41	94	97
8	12	42	100	8	40	100	97
9	18	50	100	9	42	100	97
<b>5-9</b>	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>5-9</b>	<b>46</b>	<b>99</b>	<b>97</b>
10	9	67	100	10	71	100	92
11	4	75	100	11	77	100	98
<b>10-11</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>10-11</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>95</b>
<b>2-11</b>	<b>132</b>	<b>52%</b>	<b>100%</b>	<b>2-11</b>	54	99	97

Результативность работы школы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Класс	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
	1 четверть		2 четверть	
2 а	50	100	60	100
3 а	50	100	58	100
4 а	50	90	50	100
<b>2а-4а</b>	<b>50</b>	<b>97</b>	<b>56</b>	<b>100</b>
2г	50	100	100	100
3 г	0	100	0	100
4г	0	100	0	100
<b>2г-3г</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
<b>2-4</b>	<b>46</b>	<b>97</b>	<b>54</b>	<b>100</b>

5	63	100	68	95
6	35	100	40	95
7	53	100	59	100
8	40	100	50	100
9	42	100	42	100
<b>5-9</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>97</b>
10	-	-	88	100
11	-	-	67	100
<b>10-11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>79</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>47%</b>	<b>99%</b>	<b>56%</b>	<b>99%</b>

С целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения осенью 2022 года для учеников 4-8 классов были проведены всероссийские проверочные работы. Учащиеся, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;

Знаний, умения, навыки обучающихся соответствуют требованиям Государственного стандарта, о чем свидетельствуют результаты проводимых административных контрольных работ, а так же итоги итоговой аттестации.

Администрацией школы в течение года контролировался уровень преподавания учителями различных предметов. Кроме срезовых контрольных работ, которые проводились согласно годовому плану и плану работы ИМЦ, РЦМКО, посещались уроки учителей. Цели посещения различные.

Посещение уроков были связаны с аттестацией учителей на квалификационную категорию, с целью обобщения опыта работы, с вопросами, рассматриваемыми на педсоветах, с целью контроля за качеством обучения по итогам анализа предыдущего учебного года, с целью персонального контроля, дозировки домашнего задания, системы опроса учащихся на уроке, с целью оказания учителю методической помощи в организации учащихся на уроке, с целью контроля за внедрением новых технологий в обучении. Вопросы посещения были согласно годовому плану работы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя школы в этом учебном году значительно чаще стали использовать ИКТ при обучении, применять элементы различных современных методик, элементы исследовательской, проектной деятельности.

По результатам посещения уроков и мероприятий можно сделать вывод: учителями всех предметов мало уделяется внимания на уроках развитию у учащихся умения конспектировать учебный материал, грамотно, устно излагать свои мысли, делать выводы, не соблюдается в отдельных случаях выполнение режимных моментов, недостаточно применяются эффективные современные технологии и методики в обучении, мало уделяется времени индивидуальной работе, как со слабоуспевающими, так и с одарёнными детьми. Это один из вопросов, который нужно решать в 2023 учебном году.

Внеурочная работа по предмету является одним из направлений, которое способствует развитию познавательного интереса и индивидуальных способностей учащихся. В прошедшем учебном году она осуществлялась в следующих направлениях: кружковая работа, спортивные секции на базе школы, внеурочная деятельность в 1-9

классах. На базе школы работали кружки: 3D-моделирование, Кванториум, Шахматная страна, Юный программист; спортивные секции: волейбол для учащихся старшей школы и мини-футбол для учащихся основной школы. В рамках внеурочной деятельности в 1-10 классах учащиеся занимались в кружках по 5 направлениям.

#### **Анализ результатов ГИА учащихся МБОУ «Юхмачинская СОШ» в 2022 году.**

В 2022 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение(изложение) по русскому языку, 12 учащихся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация в 9,11-х классах была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованиями нормативных документов Минпросвещения России, МО и Н РТ, а также документов Управления образования Алькеевского МР.

12 из 18 учащихся 9 класса допущены до ГИА и успешно ее прошли. Получил аттестат об основном общем образовании с отличием один учащийся.

Из 7 выпускников 11 класса все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Одна выпускница получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

#### **Результаты ЕГЭ в динамике**

Предмет	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во	Ср.балл/оценка	Кол-во	Ср.балл/оценка	Кол-во	Ср.балл/оценка	Кол-во	Ср.балл/оценка
Русский язык	-	-		65,6	2	73	6	59,8
Математика (база)	-	-	-	-	-	-	4	4,25
Математика (профиль)	-	-		51,6	2	63	2	72
Обществознание	-	-		54,3	2	54,5		
Физика	-	-		47	-	-	1	58
Биология	-	-		51	-	-	1	59
Химия	-	-		-	-	-		
География	-	-		-	-	-		
Английский язык	-	-		-	1	74		

#### **Выпускники 11-го класса, набравшие высокие баллы (ЕГЭ-2021)**

№	ФИО обучающегося	предмет	Балл	ФИО учителя
1	Шарипова Ильзира Ильшатовна	Русский язык	78	Букарцева Светлана Алексеевна
2	Журавлев Егор Юрьевич	Математика профиль	76	Нуруллина Рафида Закиевна

#### **Результаты ОГЭ в динамике**

Предмет	Средний балл 2019	Средний балл 2021	Средний балл 2022
Русский язык	3,8	3,7	3,8
Математика	3,8	3,4	3,8
География	4,33	-	4,4
Обществознание	3,5	-	3,75
Биология	-	-	4,3
Химия	5	-	5
Татарский язык	3,5	-	3
Английский язык	-	-	5

## Участие в конкурсах, олимпиадах

В 2021-2022 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

### Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад

#### Победители

Предмет	Класс	ФИ ученика	Мак. Балл	Результат	ФИО учителя
Математика	6	Гарипова Мария	100	52	Самигуллина Э.Р.
История	11	Гизатуллин Айдар	100	78	Москвина Г.А.
Технология	11	Ахметшин Шамиль	100	59	Романов А.Н.
Биология	10	Шаяхметова Алина	61	46	Ахметшина А.Б.
География	7	Деменкова Елизавета	63	100	Шаяхметова Г.Р.
	8	Шаяхметова Алия	58	100	Шаяхметова Г.Р.
ОБЖ	6	Насыров Ильнур	39	50	Романов А.Н.
Татарский язык	8	Артемьева Карина	93	96	Гильфанова Л.Р.
	8	Насырова Рафина	64	66	Якупова З.Х.
	11	Сагдатшина Алиса	68	70	Насырова Ф.Р.

#### Призеры

Предмет	Класс	ФИ ученика	Мак. Балл	Результат	ФИО учителя
Обществознание	9	Шаяхметова Алина	70	37	Москвина Г.А.
Татарский язык	10	Шаяхметова Алина	60,5	70	Насырова Ф.Р.
	11	Гизатуллин Айдар	57	70	Якупова З.Х.
Английский язык	6	Букарцев Глеб	40	57	Шубина Т.Н.

### Результаты Регионального этапа предметных олимпиад

Предмет	Класс	ФИ ученика	Результат
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	8	Артемьева Карина	Призер
Родной (татарский) язык для обучающихся-татар школ с русским языком обучения	8	Насырова Рафина	Призер

### Участие в конкурсах, конференциях.

Уровень	Название	ФИО участника, класс	Результат
Республиканский	Зональный этап конкурса реализованных проектов «Моя инициатива» Проект «Мы за здоровый образ жизни»	Ахметшин Ш., 11 класс	Победитель
Всероссийский	Региональный этап всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ 2021	Шаяхметова А., 8 класс	Победитель
Республиканский	VIII Научно-	Гайфуллина Ф., 2	Победитель

	исследовательская конференция имени Наби Даули	класс	
Районный	Муниципальный этап творческих работ учащихся «Эколята»	Удальцов С., 2 класс	Победитель
		Рахимова М., 4 класс	Призер
		Леонтьева В., 2 кл	Призер
Районный	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Солдатами не рождаются»	Шаяхметова А., 8 класс	призер
Районный	Муниципальный этап конкурса «Нацпроект – «Экология – детский взгляд»	Шаяхметова А., 8 кл	Победитель
		Гильмутдинова А., 7 класс	Призер
Районный	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока-2022 «Я-гражданин! Мои права и обязанности»	Удальцов С., 2 класс	Победитель
		Гайфуллина Ф., 2 кл	Призер
Районный	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Письмо Деду Морозу»	Гарипова М., 5 класс	Победитель
		Гайфуллина Ф., 2 кл	Победитель
		Родионова К., 5 кл	Призер
Районный	Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Славим Отечество и Героев» приуроченном ко Дню «Героев Отечества»	Насырова Р., 7 класс	Победитель
Районный	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Родной край»-«Туган як» посвящённого 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Коллектив учащихся	Призеры
Районный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана в 2020 году»	Москвина С., 3 класс	Призер
Районный	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля творчества на английском языке «English Art Festival» Номинация «Инсценированное музыкальное произведение»	Коллектив учащихся 4 класса	Победители
Районный	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля творчества на	Альтурович П., 7 класс	Призер

	английском языке «English Art Festival» Номинация «Исполнение вокального произведения»		
Всероссийский	Всероссийский экологический диктант	Каримова Э., 11 класс	Победитель Диплом III степени
Всероссийский	Всероссийский экологический диктант	Туктарова А., 11 класс	Победитель Диплом III степени

## V. Оценка востребованности выпускников.

### Трудоустройство выпускников 9 класса.

Сведения	Количество
Выпускников 9 класса, всего	12
получивших аттестат	12
Обучается всего в 10 классе	3
Поступили в УНПО со средним образованием, в том числе в УНПО РТ	9
Всего охвачено средним образованием.	12

### Трудоустройство выпускников 11 класса.

Сведения	Количество
Выпускников 11 класса, всего	7
получивших аттестат	7
Обучается всего в ВУЗ	2
Обучается всего в СУЗ	5
Работают	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На декабрь 2022 года в школе работают 23 педагога. Доля аттестованных педагогических работников составила 78%.

Наличие квалификационных категорий:

- высшая – 1 (5 %)
- первая – 18 (78%)
- без категории – 4 педагогов(17%), из них СЗД – 5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии потребностям Школы и требованиями действующего законодательства.

Основной принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

Школа работает в соответствии с профессиональными стандартами. Из 23 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта “Педагог”.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

### **Цель работы школьной библиотеки:**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

### **Задачи библиотеки:**

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Какое бы не проводилось мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение к чтению. Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом - ко всем школьным мероприятиям готовится или книжная выставка, или делается обзор книг, проводится час информации

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, по здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

### **I. Состояние книжного фонда.**

Объем библиотечного фонда – 6151 экз.

Объем художественной литературы – 5322 экз.

Учебная литература-2223 экз.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

**Фонд методической литературы** на 90% состоит из устаревших, не соответствующих программным требованиям пособий. Проводится работа по списанию морально устаревших и ветхих изданий.

**Фонд учебников** находится на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы.

Большую помощь в обеспеченности учебниками оказал межбиблиотечный абонемент. налажена работа между библиотекарями школ района. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися в библиотеке, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику утвержденному директором школы проходит сдача учебников учителями предметниками. На сайте школы размещен перечень учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год.

## **II. Содержание и организация работы с читателями.**

В 2022 году средние показатели читательской активности остались на том же уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы почти не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов, литературы для младшего и среднего школьного возраста.

По анализу читательских формуляров можно сделать вывод, что самыми читающими оказались учащиеся 3-х и 10-х классов. Учителя Букарцева С.А., Гилязова Н.К., Чулкова Е.Н., Гильфанова Л.Р., Насырова Ф.Р., Якупова З.Х., Москвина Г.А. постоянно задают такие задания, которые можно выполнить, просмотрев массу литературы, в том числе не одну энциклопедию. Десятиклассники берут не только программные произведения, но и литературу по истории, зарубежную литературу, книги современных авторов.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце ноября для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Знакомство со школьной библиотекой». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

Совместно с учителями языковедами проведен школьный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» среди учащихся 5-11 классов. Среди учащихся 1-4 классов был проведен школьный этап конкурса «Страна читающая». Самыми читающим классом по итогам конкурса стали учащиеся 3 класса.

## **III. Справочно-библиографическая работа**

Библиотека ведет работу по составлению библиографических списков литературы:

- Список литературы в помощь классным руководителям;
- Список литературы по летнему чтению «Летнее чтение с увлечением» (для 1-4 классов, 5-10 классов);

Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены библиотечных уроки для читателей различных возрастных групп.

- «Знакомство с книжным домом», «Правила обращения с книгой» 1 класс
- «Структура книги» 2 класс
- «Словари наши друзья и помощники». 2-3 классы
- «История книги». 4-5 классы
- «Чудесная страна библиотека». 5-6 классы.
- «Эти книги знают все». 7-8 классы

- «Библиотечные каталоги» 9-11 классы
- «Периодические издания в библиотеке» 7-9 классы
- «Листая страницы Победы» 9-11 классы.

На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

#### **IV. Массовая работа.**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

- «Татарстан мой край родной»
- «В здоровом теле здоровый дух».
- «В мире давно изданных книг»
- «Дорогами побед».

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Планета земля», «Ваше величество женщина», «Мы за здоровый образ жизни», «Отчизны Славные сыны» и многие другие. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. В течении года оформлялись следующие книжные выставки:

- «Герои Отечества»
- «Времена года в поэзии и живописи»
- «Муса Джалиль - великий татарский поэт»
- «Габдулла Тукай беек шагыйрь»
- «В книжной памяти мгновения войны...»
- «Алькеевский край вчера, сегодня, завтра»

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчествами :

- зарубежных писателей (У.Шекспир , Р.Э. Распэ, Л.Кэрролла, Дж.Родари);
- русских писателей (А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, Чуковский А.Н. , Л.Н.Толстой , С.В. Михалков, В.Катаев, Н. Носов, Г.Н. Троепольский и т.д);
- татарских писателей (К.Г. Наджми, С. Т. Хаким, А. С. Абсалямов) и других известных писателей и поэтов.

По возможности в библиотеке осуществлялся индивидуальный подход к учащимся в связи с их медицинскими и физиологическими особенностями. Большое внимание уделялось ученикам младших классов. У многих детей плохое зрение, поэтому таким ребятам стараешься подобрать книги с более крупным и четким шрифтом.

Уделялось большое внимание комфортной обстановке в библиотеке. Очень часто ребята приходили в школьную библиотеку не только взять и почитать книги, но и пообщаться друг с другом, поговорить в спокойной и тихой атмосфере.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, татарского языка, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе - это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники:

Литературная викторина: "В гостях у Корнея Чуковского"-нач. кл.

- Литературная переменка «Прочитай и расскажи» 1-4 классы
- Устный журнал посвященный жизни и творчеству Чуковского К. И. 2-4 класс.
- Литературная игра по сказкам Ш.Перро. 5-6 класс
- Литературный конкурс «Книжный штурман» 10-11 класс.
- Устный журнал «Жизнь и творчество Г.Тукая.» 7-8 класс
- Устный журнал «Жизнь как песня» посвященный М.Джалилю 9 класс

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании.

Библиотека постоянно информирует педагогический состав, учащихся о новых поступлениях, в помощь учебно-воспитательному процессу выпускает рекомендательные списки.

**Компьютерные технологии использовались для составления:**

- заказов отчетов по фонду учебников;
- анализа деятельности библиотеки;
- плана работы библиотеки;
- буклетов к библиотечным урокам;
- библиографических списков;
- медиапрезентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям.

Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом медиа-презентаций, в работе использовался проектор.

Количество класс - комплектов - 11

Количество читателей - 204

Количество посещений - 2856

Книговыдача - 2813

Посещаемость - 14

Книговыдача :

Художественная литература - 5322

Справочная литература - 333

Отраслевая литература - 496

Литература на татарском языке - 780

Учебная литература -2223

**VIII. Оценка материально-технической базы.**

Наименование	Наличие	Оснащенность
Число кабинетов		Все кабинеты оснащены необходимой мебелью (шкафы, ученическая ростовая мебель ), учебно-методические пособия
Кабинеты начальных классов	6	Интерактивные доски – 1 Проектор + экран – 3 Ноутбуки - 6
Кабинеты русского языка и литературы	2	Интерактивные доски – 1 Проектор + экран – 1 Ноутбуки - 2
Кабинеты родного языка	3	Интерактивная сенсорная панель -1 Проектор + экран – 1 Ноутбуки - 3
Кабинет английского языка	1	Проектор + экран – 1 Ноутбуки - 1
Кабинеты математики	2	Интерактивные доски – 1 Проектор + экран – 1 Ноутбуки - 2
Кабинет истории	1	Интерактивные доски – 1 Ноутбуки - 1
Кабинет географии, физики	1	Проектор + экран – 1 Ноутбуки - 2
Кабинет химии, биологии	1	Интерактивные доски – 1 Ноутбуки - 2
Кабинет информатики	1	Интерактивные доски – 1 Ноутбуки – 11 Компьютеры - 7
Кабинет ОБЖ	1	Проектор + экран – 1

		Ноутбуки - 1
Кабинет технологии	1	Деревообрабатывающий станок – 1 Металлообрабатывающий станок Сверлильный станок – 1 Универсальные верстаки – 12 Шурупверты - 3 Электролобзики - 3
Актовый зал	1	Проектор + экран – 1 Ноутбуки – 1 Акустическая система - 1 Стулья – 130 посадочных мест, трибуна.
Спортивный зал	1	Скамейки гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, баскетбольные щиты, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, сетка бадминтонная, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, комплекты для бадминтона, гранаты для метания, лыжи, секундомер, скакалки, обручи, кегли, козлы, кони, маты, шведская стенка.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Цели:

- формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Задачи:

- сформировать единую систему аналитических критериев и показателей позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществлять самообследование деятельности Школы;
- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечить доступность качественного образования;
- оценить уровень образовательных достижений учащихся;
- определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования;

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146/52 %
1.6	Средний оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198/31%
1.19.1	Регионального уровня	47/8%
1.19.2	Федерального уровня	18/4%
1.19.3	Международного уровня	12/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/0,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/83 %
1.29.1	Высшая	1/5%
1.29.2	Первая	18/78 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,75 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательной деятельности обучающихся.